**Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego w klasach I-VI**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

1. prace klasowe obejmujące wiadomości i umiejętności danego działu,
2. testy, sprawdziany,
3. kartkówki (z trzech ostatnich zajęć) w klasach IV-VI
4. prace domowe,
5. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas zajęć (indywidualnie i w zespole),
6. wypowiedzi ustne,

Zasada dokumentowania oceny:

1. uzyskane przez ucznia oceny są wpisane do dziennika lekcyjnego,
2. w klasach I-III bieżące postępy uczniów w nauce należy odnotowywać w dzienniku lekcyjnym (za pomocą symboli),
3. prace pisemne przechowuje się do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego zajęć dydaktycznych. Sprawdziany do końca danego okresu (do końca pierwszego półrocza i ostatniego dnia zajęć roku szkolnego).

Zasada informacji zwrotnej:

1/ uczeń ma prawo do uzyskania uzasadnienia każdej oceny (pisemnej i ustnej),

1. rodzice informowani są o bieżących ocenach dzieci poprzez udostępnianie sprawdzianów, prac klasowych na warunkach ustalonych przez nauczyciela,

uczniowie informowani są o uzyskanych ocenach śródrocznych i końcowo rocznych na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,

1. rodzice i uczniowie powiadamiani są pisemnie o grożących ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (informacje o zagrożeniu przechowują wychowawcy klasy).

Zasada terminowości i higieny pracy:

1. nauczyciel ma prawo stosowania sprawdzianu wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich zajęć bez uprzedzenia uczniów,
2. termin poinformowania uczniów o otrzymanej ocenie ze sprawdzianu nie może być dłuższy niż jeden tydzień (od napisania),
3. uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego sprawdzianem - pracą klasową i wymagań jakim będzie musiał sprostać,
4. praca pisemna (klasowa) , na której uczeń był nieobecny powinna być przez niego napisana w terminie dwóch tygodni od czasu jego ponownego przyjścia do szkoły,
5. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (klasowej) może przy­stąpić do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od dnia powiadomienia o tejże ocenie.

Oceny dzielą się na:

1. określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału nauczania ustala się w skali sześciostopniowej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień |  | I-III | IV-VI | Skala procentowa  sprawdzianów |
| stopień celujący | cel | S | 6 | 96-100 |
| stopień bardzo dobry | bdb | A | 5 | 91-95 |
| stopień dobry | db | B | 4 | 90-71 |
| stopień dostateczny | dst | C | 3 | 70-51 |
| stopień dopuszczający | dop | D | 2 | 50-36 |
| stopień niedostateczny | ndst | E | 1 | 35-0 |

1. klasyfikacyjne - (śródroczne i końcoworoczne) podsumowujące osiągnięcia eduka­cyjne ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania na dany okres roku szkolnego. Oceny te nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych
2. przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (nie dotyczy to oceny niedostatecznej, dopuszczającej i celującej).
3. Uczniowi przysługuje jedno w semestrze ‘nieprzygotowanie do zajęć’

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. celujący - otrzymuje uczeń, który:
2. posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania progra­mowe w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, podejmuje się dodatkowych zadań wykraczających poza program nauczania, pracuje systematycznie,
4. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
5. osiąga sukcesy w konkursach, kwalifikując się do finałów (na szczeblu powiatu, województwa, rejonu) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
6. bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:
7. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
8. pracuje systematycznie, samodzielnie i twórczo,
9. wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny i przygotowany do zajęć,
10. zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi stosować w nowych sytuacjach,
11. dobry - otrzymuje uczeń, który:
12. poprawnie (wykorzystuje) stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
13. chętny do pracy, rzadko wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
14. jest systematyczny, aktywny,
15. dostateczny - otrzymuje uczeń, który:
16. opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się,
17. pracuje chętnie, rozwiązuje typowe zadania przy wsparciu nauczyciela,
18. dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:
19. wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej opanował w stopniu ograniczonym ale braki nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowych wiadomości i umiejętności w dalszym toku nauki,
20. przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
21. niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:
22. nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, mimo otrzymanej pomocy ze strony nauczyciela (szkoły) a braki uniemożliwiają powodzenie w dalszej edukacji,
23. nawet przy pomocy nauczyciela nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
24. jest bierny na lekcji, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
25. nie angażuje się w żadną pracę.