1. Obowiązuje skala ocen: cel. – 6, bdb – 5, db – 4, dst – 3, dop. – 2, ndst –1
2. Dodatkowo stosowany jest system plusów i minusów, które po zsumowaniu dają oceny uzależnione od ilości plusów i minusów w układzie dziesiątek. System podzielony jest na trzy grupy; aktywność na lekcjach, prace domowe oraz przynoszenie na lekcje potrzebnych materiałów (zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenie, itp.). Uczniowie otrzymują plusy i minusy w każdej z grup oddzielnie; po „zamknięciu” dziesiątki oceny wpisywane są do dziennika i dzienniczka ucznia. Jeżeli uczeń otrzyma 3 minusy za brak potrzebnych do lekcji materiałów – do dziennika wpisywana jest ocena niedostateczna.
3. Wszystkie oceny są jawne i umotywowane. Uczeń i jego rodzice w każdej chwili mają prawo do szczegółowych informacji na temat ocen.
4. W wypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole istnieje możliwość poprawienia ocen poprzez:
   1. wyznaczenie terminu pisania pracy klasowej lub sprawdzianu z nauki o języku (maksymalnie 2 tygodnie na przygotowanie),
   2. wyznaczenie zakresu materiału i sposobu jego sprawdzenia ( ustnie lub pisemnie) dotyczy to testów, pamięciowego wygłaszania tekstów literackich oraz dłuższych pisemnych prac domowych.
5. Każdy uczeń ma prawo poprawić otrzymaną ze sprawdzianów i prac klasowych **ocenę niedostateczną** w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawy jest ostateczna.

*Kryteria oceniania sprawdzianów z nauki o języku, znajomości zasad ortograficznych oraz innych form wypowiedzi*

**I Sprawdziany z nauki o języku ( 2-3 w okresie ) , testy ( 2-3 w okresie ), kartkówki w miarę potrzeb .**

* Za każde zadanie uczeń otrzymuje określoną liczbę punktów , których suma stanowi 100 % .
* Skala ocen jest następująca:

**Cel.** 96 – 100 %

**bdb** 91 – 95 %

**db** 71 – 90 %

**dst** 51 – 70%

**dop.** 36 – 50 %

**ndst**  0 – 35 %

**II Dyktanda ortograficzne:**

* Przy dyktandach pisanych ze słuchu za poszczególne typy błędów odejmujemy: w kategorii I –1p. , w kategorii II –0,5p. , w kategorii III – 0,25p.

Ocena zależy od ilości punktów karnych :

**cel.** 0 błędów

**bdb** 0,25 – 1,25p

**db** 1,5p. – 3p.

**dst** 3,25p. – 5p.

**dop.** 5,25p. – 7p.

**ndst** powyżej

* Dyktanda „ uzupełnianki “ – sprawdzające znajomość tylko jednej, wybranej zasady ortograficznej – ocenia się następująco :

**cel.** 0 błędów

**bdb** 1 - 2 błąd

**db** 3 – 5 błędy

**dst** 6 – 8 błędów

**dop.** 9 błędów

**ndst** 10 i więcej błędów

**III Czytanie :**

Na ocenę mają wpływ : płynność , właściwe tempo , poprawna intonacja , przestrzeganie reguł interpunkcyjnych, poprawność odczytania.

**IV Recytacja :**

Ocena zależy od : pamięciowego opanowania tekstu, właściwej intonacji i tempa , oryginalności i ogólnego wyrazu artystycznego.

**V Wypowiedź ustna :**

Na ocenę wpływa : zgodność z tematem , jego wyczerpanie , poprawność językowa , samodzielność i płynność wypowiedzi.