**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA**

**PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

1. W Szkole Podstawowej w Sobiesękach ustala się szczegółowe kryteria punktowego oceniania zachowania. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

3) okazywanie szacunku innym osobom,

4) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

6) dbałość o honor i tradycje szkoły,

7) dbałość o piękno mowy ojczystej.

2. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) wyraża się według następującej w skali

1) wzorowe – wz

2) bardzo dobre – bdb

3) dobre – db

4) poprawne – pop

5) nieodpowiednie – ndp

6) naganne – ng.

3. Adekwatnie do skali ocen zachowania przyjmuje się odpowiednią ilość punktów.

4. Każdy uczeń na początku okresu otrzymuje 110 punktów, które odpowiadają poprawnej ocenie zachowania. Uczeń może otrzymać punkty dodatnie lub ujemne uwzględnione w szczegółowej punktacji.

5. Punkty dodatnie otrzymuje uczeń, który:

1) pełni funkcje klasowe – 10 pkt. w okresie oceniania,

2) pełni funkcje szkolne – 15 pkt. w okresie oceniania,

3) pełni funkcje pozaszkolne (w tym wolontariat) – 5-20 pkt. w okresie oceniania,

4) aktywnie uczestniczy w chórku szkolnym – 10 pkt. w okresie oceniania,

5) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

6) pracuje na rzecz klasy – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

7) pracuje na rzecz szkoły – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

8) reprezentuje w konkursach i zawodach na forum:

a) gminy – 10 pkt.,

b) powiatu – 15 pkt.,

c) rejonu – 20 pkt.,

d) województwa – 25 pkt.,

9) cechuje się kulturą osobistą – 10 pkt. w okresie oceniania, pod warunkiem braku uwag i punktów ujemnych,

10) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień – 10 pkt. w okresie oceniania,

11) wzorowo wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasy – 10 pkt. w okresie oceniania,

12) systematycznie zmienia obuwie – 10 pkt. w okresie oceniania, pod warunkiem braku uwag, że zapomniał,

13) bierze udział w dodatkowych zajęciach, w tym o charakterze terapeutycznym w zakresie uzgodnionym z nauczycielem – do 20 pkt. w okresie oceniania,

14) systematycznie nosi strój galowy – 10 pkt. w okresie oceniania pod warunkiem braku uwag, że zapomniał.

6. Wychowawca dysponuje stałą pulą punktów (liczba uczniów w klasie x10), którą może rozdysponować w uzgodnieniu z samorządem klasowym w szczególności za:

1) zaangażowanie w dodatkowe zajęcia,

2) udzielanie pomocy koleżeńskiej,

3) zauważalną poprawę w zachowaniu.

7. Punkty ujemne otrzymuje uczeń, który:

a) przeszkadza w czasie lekcji – 5 pkt. każdorazowo,

b) arogancko zachowuje się wobec nauczycieli i pracowników szkoły –10-20 pkt. każdorazowo,

c) ignoruje polecenia i uwagi nauczycieli i pracowników szkoły w szkole lub nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego – 10-20 pkt. każdorazowo,

d) zaczepia słownie i przezywa kolegów – 10-20 pkt. każdorazowo,

e) zaczepia fizycznie i wdaje się w bójki – 10-20 pkt. każdorazowo,

f) utrudnia wyjaśnienie spraw wychowawczych (lojalność wobec kolegów) – 10 pkt.,

g) używa wulgaryzmów – 5 pkt. każdorazowo,

h) celowo niszczy rzeczy należące do innych osób – 20 pkt. każdorazowo,

i) nie nosi obuwia zmiennego – 5 pkt. każdorazowo,

j) spóźnia się na lekcje – 10 pkt. w okresie oceniania,

k) nieodpowiednio zachowuje się w szatniach (nie przestrzega regulaminu szatni) – 10 pkt. każdorazowo,

l) nie ustawia się przed klasą po dzwonku wyznaczającym początek zajęć – 5 pkt. każ-dorazowo,

m) ma nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną - 1 pkt (za każdą godzinę),

n) nie korzysta z proponowanych form pomocy – 10 pkt. w okresie oceniania,

o) niszczy mienie społeczne w szkole – 20 pkt. każdorazowo,

p) nieodpowiednio zachowuje się poza szkołą (dowozy, wyjścia grupowe) – 20 pkt. każdorazowo,

q) samowolnie opuszcza teren szkoły (np. podczas zajęć świetlicowych, przerw, lekcji) – 15 pkt. każdorazowo,

r) nie przychodzi w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych i zaplanowanych apeli – 5 pkt. każdorazowo,

s) swoim strojem i fryzurą odbiega od przyjętych norm, nie przestrzega zapisów statutowych szkoły w tym zakresie – 5 pkt. każdorazowo,

t) używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, zajęć świetlicowych – 10 pkt. każdorazowo,

u) ściąga – 5 pkt. każdorazowo,

v) pali papierosy – 10 pkt. każdorazowo,

w) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu lub kolegów – 20 pkt. każdorazowo,

x) świadomie i celowo wprowadza nauczycieli w błąd w kwestiach związanych z prowadzeniem dokumentacji szkolnej, ustaleniem ocen i kontrolą frekwencji – 20 pkt. każdorazowo.

8. Gradacja oceny:

1) Progi punktowe poszczególnych ocen zachowania w klasach IV-VI:

a) wzorowe – 220 pkt i więcej,

b) bardzo dobre – 180 – 219 pkt.,

c) dobre – 140 – 179 pkt.,

d) poprawne – 100 – 139 pkt.,

e) nieodpowiednie – 50 – 99 pkt.,

f) naganne – 49 pkt. i mniej.

9. Ocenę naganną poza procedurami otrzymuje uczeń, który:

1) przebywał na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub środków odurzających,

2) posiadał, używał lub rozprowadzał narkotyki,

3) wziął czynny lub bierny udział w zorganizowanych bójkach w szkole,

4) wyłudzał pieniądze,

5) dopuścił się kradzieży,

6) popadł w konflikt z prawem,

7) nagrywał, fotografował kolegów lub pracowników szkoły bez ich zgody.

10. Uczeń ma możliwość odrobienia punktów ujemnych w formie: dodatkowych zajęć, w tym o charakterze terapeutycznym w zakresie uzgodnionym z nauczycielem – do 20 pkt w okresie oceniania - uzgadnia osoba prowadząca zajęcia.

11. Procedura oceniania zachowania:

1) wychowawca zakłada kartę ucznia, w której znajdują się wszystkie obszary oceniania zachowania,

2) nauczyciele uczący i dyżurujący zobowiązani są na bieżąco odnotowywać zachowania ujęte w kryteriach punktowania, a wychowawca dokonuje podsumowania punktów dodatnich i ujemnych w okresie oceniania.

12. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po uwzględnieniu:

1) punktacji wychowanka – suma z poszczególnych obszarów z karty ucznia,

2) samooceny zainteresowanego ucznia (do dyspozycji 1-6 pkt. dodatnich),

3) opinii kolegów z klasy (do dyspozycji 1-6 pkt. dodatnich),

4) punktacji dodatkowej z puli do dyspozycji wychowawcy w uzgodnieniu z samorządem klasowym),

13. U ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej – wychowawca we współpracy z innymi nauczycielami uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na zachowanie ucznia i stosuje zindywidualizowane kryteria oceniania przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania.

14. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną z punktów uzyskanych w I i II okresie.

15. Ocenę bardzo dobrą zachowania może otrzymać uczeń, który zdobył odpowiednią ilość punktów zgodnie z gradacją oceny zachowania określoną w ust. 8 pkt. 1, pod warunkiem, że otrzymał nie więcej niż 15 pkt. ujemnych, a ocenę wzorową zachowania może otrzymać uczeń, który zdobył odpowiednią ilość punktów zgodnie z gradacją oceny zachowania określoną w ust. 8 pkt. 1, pod warunkiem, że otrzymał nie więcej niż 10 punktów ujemnych.

**Punkty dodatnie otrzymuje uczeń, który:**

1) pełni funkcje klasowe – 10 pkt. w okresie oceniania,

2) pełni funkcje szkolne – 15 pkt. w okresie oceniania,

3) pełni funkcje pozaszkolne (w tym wolontariat) – 5-20 pkt. w okresie oceniania,

4) aktywnie uczestniczy w chórku szkolnym – 10 pkt. w okresie oceniania,

5) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

6) pracuje na rzecz klasy – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

7) pracuje na rzecz szkoły – 5 pkt. każdorazowo - maksymalnie 20 pkt.,

8) reprezentuje w konkursach i zawodach na forum:

a) gminy – 10 pkt.,

b) powiatu – 15 pkt.,

c) rejonu – 20 pkt.,

d) województwa – 25 pkt.,

9) cechuje się kulturą osobistą – 10 pkt. w okresie oceniania, pod warunkiem braku uwag i punktów ujemnych,

10) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień – 10 pkt. w okresie oceniania,

11) wzorowo wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasy – 10 pkt. w okresie oceniania,

12) systematycznie zmienia obuwie – 10 pkt. w okresie oceniania, pod warunkiem braku uwag, że zapomniał,

13) bierze udział w dodatkowych zajęciach, w tym o charakterze terapeutycznym w zakresie uzgodnionym z nauczycielem – do 20 pkt. w okresie oceniania,

14) systematycznie nosi strój galowy – 10 pkt. w okresie oceniania pod warunkiem braku uwag, że zapomniał.

6. Wychowawca dysponuje stałą pulą punktów (liczba uczniów w klasie x10), którą może rozdysponować w uzgodnieniu z samorządem klasowym w szczególności za:

1) zaangażowanie w dodatkowe zajęcia,

2) udzielanie pomocy koleżeńskiej,

3) zauważalną poprawę w zachowaniu.

**Punkty ujemne otrzymuje uczeń, który:**

a) przeszkadza w czasie lekcji – 5 pkt. każdorazowo,

b) arogancko zachowuje się wobec nauczycieli i pracowników szkoły –10-20 pkt. każdorazowo,

c) ignoruje polecenia i uwagi nauczycieli i pracowników szkoły w szkole lub nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego – 10-20 pkt. każdorazowo,

d) zaczepia słownie i przezywa kolegów – 10-20 pkt. każdorazowo,

e) zaczepia fizycznie i wdaje się w bójki – 10-20 pkt. każdorazowo,

f) utrudnia wyjaśnienie spraw wychowawczych (lojalność wobec kolegów) – 10 pkt.,

g) używa wulgaryzmów – 5 pkt. każdorazowo,

h) celowo niszczy rzeczy należące do innych osób – 20 pkt. każdorazowo,

i) nie nosi obuwia zmiennego – 5 pkt. każdorazowo,

j) spóźnia się na lekcje – 10 pkt. w okresie oceniania,

k) nieodpowiednio zachowuje się w szatniach (nie przestrzega regulaminu szatni) – 10 pkt. każdorazowo,

l) nie ustawia się przed klasą po dzwonku wyznaczającym początek zajęć – 5 pkt. każ-dorazowo,

m) ma nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną - 1 pkt (za każdą godzinę),

n) nie korzysta z proponowanych form pomocy – 10 pkt. w okresie oceniania,

o) niszczy mienie społeczne w szkole – 20 pkt. każdorazowo,

p) nieodpowiednio zachowuje się poza szkołą (dowozy, wyjścia grupowe) – 20 pkt. każdorazowo,

q) samowolnie opuszcza teren szkoły (np. podczas zajęć świetlicowych, przerw, lekcji) – 15 pkt. każdorazowo,

r) nie przychodzi w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych i zaplanowanych apeli – 5 pkt. każdorazowo,

s) swoim strojem i fryzurą odbiega od przyjętych norm, nie przestrzega zapisów statutowych szkoły w tym zakresie – 5 pkt. każdorazowo,

t) używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, zajęć świetlicowych – 10 pkt. każdorazowo,

u) ściąga – 5 pkt. każdorazowo,

v) pali papierosy – 10 pkt. każdorazowo,

w) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu lub kolegów – 20 pkt. każdorazowo,

x) świadomie i celowo wprowadza nauczycieli w błąd w kwestiach związanych z prowadzeniem dokumentacji szkolnej, ustaleniem ocen i kontrolą frekwencji – 20 pkt. każdorazowo.

**Gradacja oceny:**

1. Progi punktowe poszczególnych ocen zachowania w klasach IV-VI:

a) wzorowe – 220 pkt i więcej,

b) bardzo dobre – 180 – 219 pkt.,

c) dobre – 140 – 179 pkt.,

d) poprawne – 100 – 139 pkt.,

e) nieodpowiednie – 50 – 99 pkt.,

f) naganne – 49 pkt. i mniej.